



FONDATION  
KEPHAS

FONDATION ABRITÉE PAR  
LA FONDATION POUR L'ÉCOLE

Avril 2021 - n°37

# La Gazette

*de la Fondation Kephas*

## L'INSTITUTION DE L'ESPÉRANCE EN VENDÉE



### Sommaire

Vérifiez vos fondamentaux.....	p. 2
Éditorial.....	p. 3
Une classe hors contrat dans une école sous contrat .....	p. 4-5
L'écriture : outils et apprentissages .....	p. 6-7
La carte des écoles.....	p. 8



# VÉRIFIEZ VOS FONDAMENTAUX!

- 1 Après 8 ans de commerce un particulier a augmenté sa fortune de ses 5/9 et possède alors 168 000 euros.  
Quel était le montant de sa fortune il y a 8 ans ?
- 2 Ajoutez la même lettre à ces trois mots pour en découvrir 3 autres.  
Pise - Lire - Suie
- 3 Le chef-lieu du département de Haute-Provence est :  
A - Gap  
B - Manosque  
C - Digne-les-Bains
- 4 Englobant la majeure partie de la Camargue, quelle ville provençale est la plus vaste commune de France ?  
A - Istres  
B - Arles  
C - Nîmes

## RÉPONSES :

1. Représentons par  $x$  la fortune primitive : cette fortune augmentée des  $\frac{5}{9}$  sera  $x + \frac{5}{9}x$  soit  $\frac{14}{9}x$ . Si  $\frac{14}{9}x = 168\,000$ , alors  $x = 168\,000 \times \frac{9}{14} = 108\,000$

2. En ajoutant un « T », on obtient : piste, litre, suite

3. C

4. B

# Éditorial



## VERS L'AVENIR

Chers amis et bienfaiteurs,

Le retour du printemps est synonyme de renaissance : le jour renaît et grandit, la nature retrouve vie. Un nouveau cycle commence, plein de promesses et de projets, comme un symbole de cette jeunesse qui se presse à l'école : l'avenir se présente à elle, comme un monde à conquérir et à embellir.

Mais voici que l'avenir s'assombrit : à la crise sanitaire succédera une crise économique, à la menace virale fera suite une menace politique et sociale... Tout cela est martelé à grand renfort de media dans l'esprit de nos enfants, précisément à l'âge où ils ont le plus besoin de sécurité, un âge où il conviendrait de nourrir en eux l'enthousiasme et la magnanimité ! Qui leur donnera le goût d'entreprendre et de se donner joyeusement à Dieu et à la patrie, alors que l'école institutionnelle semble ne plus chercher à leur apprendre qu'à survivre aux crises ?

Plus que jamais les écoles libres catholiques ont leur rôle à jouer : parce qu'elles placent résolument le bon Dieu au cœur et à la tête de leur projet éducatif, parce qu'elles savent que la bonne réponse aux crises ne saurait être purement naturelle mais qu'elle doit de se placer à un niveau surnaturel, celui où la grâce relève et perfectionne la nature blessée par le péché. Il faut s'élever à ce niveau surnaturel totalement, pas seulement le dimanche ou le soir en famille mais dans toute notre vie : l'enfant, l'adolescent plus que quiconque a besoin de cette cohérence.

Aidez-nous à faire vivre ces écoles, envers et contre tout, pour la plus grande gloire de Dieu et le salut de nos enfants. Merci !

abbé Paul Giard



**Abbé Paul Giard**

Président délégué de la Fondation Kephars  
Réfèrent écoles pour la Fraternité Sacerdotale Saint-Pierre

## UNE CLASSE HORS CONTRAT DANS UNE ÉCOLE SOUS CONTRAT



**D**epuis deux ans, l'Institution l'Espérance a ouvert une classe hors contrat en primaire. Plusieurs raisons ont amené cette décision dans un établissement sous contrat. Tout d'abord parce que c'est le moyen ordinaire pour obtenir l'agrément de l'Éducation Nationale. Après plusieurs années de fonctionnement en hors-contrat, une classe peut être prise en charge par l'État. L'établissement souhaitait aussi scinder une classe qui accueillait des enfants de trois niveaux différents. Désormais nos trois classes sont dirigées

par des institutrices ayant chacune des élèves de deux niveaux. Enfin, ouvrir cette classe supplémentaire permettait d'accueillir à l'école les enfants dès la grande section de maternelle ; un âge où ils peuvent déjà apprendre à lire et compter.

Moins de deux ans après cette ouverture, les premiers fruits sont là. On observe une légère augmentation des effectifs cette année qui s'annonce plus marquée l'année prochaine. Mais surtout nous avons des élèves qui commencent à maîtriser les rudiments de la lecture et du calcul dès la grande section.



Pourquoi investir tant de moyens et d'énergie dans l'encadrement des élèves ? Un grand éducateur a déjà répondu à cette question. Selon saint Jean Bosco « *c'est habituellement des années de jeunesse que dépend le Salut éternel.* » La Fraternité Saint-Pierre a choisi d'affecter un grand nombre de ses prêtres à l'encadrement des écoles, bien consciente que les bonnes habitudes se prennent tôt et plus difficilement après. C'est vrai dans l'ordre spirituel pour l'exercice de toutes les vertus, mais c'est vrai aussi pour le travail scolaire et le rythme de vie. Aussi, dès leur plus jeune âge, les élèves apprennent le français, le calcul, l'histoire-géographie, les sciences, le sport, le dessin et même un peu d'anglais, sans oublier l'habitude de se lever le matin pour aller travailler... Tout cela donnera à nos très jeunes élèves de la grande sec-

tion et du CP la formation intellectuelle et morale pour se rendre utiles dans le monde de demain... même s'ils ont encore un peu de temps pour y penser! 

**Abbé Arnaud de Boisse**  
*Directeur de l'Institution l'Espérance*



Institution l'Espérance  
Bourdevaire  
85110 Sainte Cécile  
[lesperance-vendee.com](http://lesperance-vendee.com)  
Tél. : 02 51 40 24 86



## OUTILS ET APPRENTISSAGES

Ce n'est pas uniquement ce qu'on écrit, mais la manière dont on écrit qui importe. Manuscrite ou non, (et d'ailleurs, cursive ou script a aussi des impacts) l'écriture a toujours recours à un outil pour s'imprimer sur une surface. Mais le rapport corporel à l'écriture et au monde change selon l'outil. Et notre apprentissage aussi puisque le cerveau est sollicité différemment.

La scolarisation massive à domicile durant les périodes de confinement liées à la pandémie Covid-19 ont accentué le rôle déjà très influent des claviers et écrans dans l'éducation, et ce à tous les niveaux. Plus que jamais, ceux qui sont attachés à l'écriture manuscrite passent pour des ringards, inadaptés

aux changements du monde contemporain.

Or, n'oublions pas que les bénéfices en termes d'apprentissage, de mémorisation par le geste d'écrire (sensorimotrice) et de compréhension (en évitant la tentation du multitasking-travail multitâches- sur ordinateur par exemple) sont reconnus dans le cas de l'écriture manuscrite. (...)

Autre différence cruciale: effacer est nettement plus facile sur un document de traitement de texte, type Word. Plus besoin de sortir le blanc correcteur ou la gomme qui laisseront inévitablement des traces sur la feuille, des tâches dont la saleté témoigne des irrégularités mais aussi des chemine-ments de la pensée.

L'effort de potentiellement devoir recommencer nous oblige à peser autrement nos mots en les écrivant à la main. Il y aurait donc une vertu liée aux difficultés d'effacer l'écriture manuscrite, et qui serait perdue avec la facilité d'effacer sur écran, car encourageant d'une certaine manière une pensée plus volatile, inconséquente, courte, « tweeteable », et balayable d'un simple clic.

Inversement, annoter et souligner un passage dans un texte, est nettement plus facile et rapide avec un crayon. Ce sont des actions qui restent possibles sur écran, mais nécessitant beaucoup plus de temps et de clics, ce qui fait perdre le fil de la lecture. Donc, même lire, est différent qu'on le fasse

avec un crayon à la main ou avec un stylo ou souris.

Le stylo/crayon reste d'ailleurs si influent, que certaines innovations technologiques sont tentées de reproduire la sensation d'écrire à la main sur une tablette (par exemple, PaperLike, pour iPad) avec des stylets et des films toujours plus perfectionnés (et plus chers).

La pensée s'articule différemment de par la possibilité d'écrire de ses mains. Les linguistes ne cessent de nous rappeler le lien très fort entre des éléments de nos corps et nos capacités cognitives, comme entre nos doigts et notre système de numération décimale, bien avant l'ère *digit-ale*.

Penser l'écriture à la main en tant que telle est au cœur des aspects négligés dans les méta-recherches sur l'écriture – qu'elle soit littéraire ou scientifique – plus focalisées sur le résultat, sur le contenu qui est écrit à propos de l'écriture, que sur l'acte et la manière d'écrire en soi. Mais la pensée est au bout de la langue comme au bout des doigts. ■

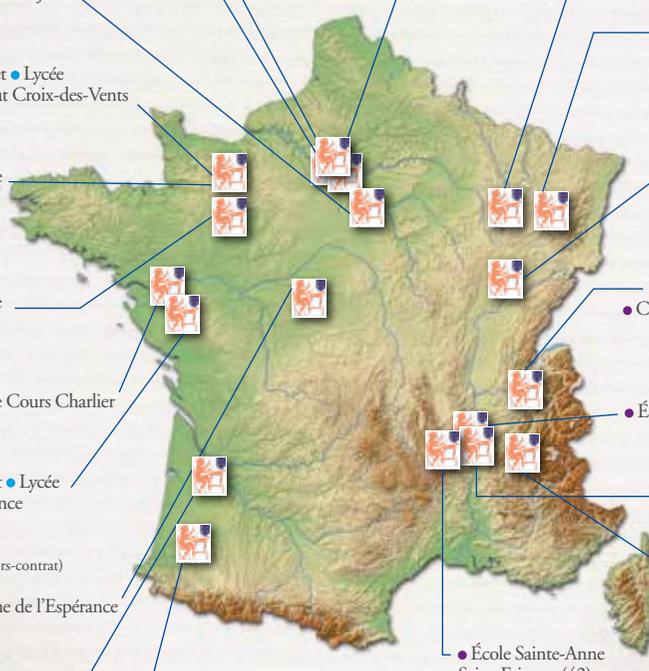
**Mar Pérezts**

*Professeur associé, EM Lyon*

\* Extrait de l'Article paru sur le blog de la liberté scolaire le 26 janvier 2021 sous le titre : « Crayons ou claviers : le geste d'écriture change-t-il notre rapport au monde ? »

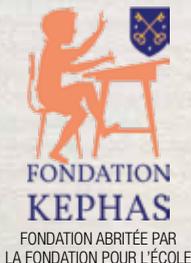
# Carte des écoles

La Fondation Kephass est une œuvre de la Fraternité Sacerdotale Saint-Pierre, abritée par la Fondation pour l'école, fondation reconnue d'utilité publique. Elle veut accompagner la création et le développement d'écoles indépendantes et catholiques, dans lesquelles la Fraternité Saint-Pierre assure la direction ou l'aumônerie.

- 
- École et ● Collège Saint-Joseph des Lys  
Versailles (78)  
01 39 55 43 93
  - École du Saint-Enfant Jésus  
Fontainebleau (77)  
01 64 32 81 43
  - École, ● Collège et ● Lycée  
Saint-Joseph Institut Croix-des-Vents  
Sées (61)  
02 33 28 43 80
  - Collège et ● Lycée  
Institut d'Argentré  
Sainte-Anne  
Sées (61)  
02 33 27 67 55
  - École et ● Collège  
Blanche-de-Castille  
Le Mans (72)  
07 81 67 86 95
  - École et ● Collège Cours Charlier  
Nantes (44)  
02 40 84 14 31
  - École ● Collège et ● Lycée  
Institution l'Espérance  
Sainte-Cécile (85)  
02 51 40 24 86  
(École partiellement hors-contrat)
  - École Notre-Dame de l'Espérance  
Bourges (18)  
02 48 50 14 21
  - Collège Saint-Fort  
Bordeaux (33)  
05 56 79 34 54
  - École et ● Collège de la Providence  
Clermont (40)  
05 58 89 80 21
  - École Sainte-Geneviève  
Le Port Marly (78)  
01 39 16 32 93
  - École Jacinthe  
et François  
Rambouillet (78)  
01 34 83 81 41
  - École et ● Collège  
Bienheureux Frassati  
Mandres-sur-Vair (88)  
03 29 09 86 18
  - École et ● Collège  
Institution  
Saint-Dominique  
La Baffe (88)  
03 29 33 24 67
  - École Saint-Anselme  
Besançon (25)  
07 68 61 51 84
  - École Sainte-Cécile et  
● Collège Sainte-Philomène  
Annecy (74)  
04 50 51 91 50
  - École Sainte-Jeanne d'Arc  
Lyon (69)  
04 81 91 85 93
  - ● Collège  
Saints-François-  
et-Jacinthe de Fatima  
Lyon (69)  
04 78 37 21 74
  - Collège  
de la Sainte-Famille  
Grenoble (38)  
04 76 63 01 87
  - École Sainte-Anne  
Saint-Etienne (42)  
04 77 37 15 59

## — Nomenclature —

- Garçons
- Filles
- Mixte



**Fondation Kephass**  
5, rue Macdonald  
18000 Bourges  
02 48 67 01 44  
contact@fondationkephas.fr  
fondationkephas.fr



FRATERNITÉ SACERDOTALE  
**SAINT-PIERRE**  
DISTRICT DE FRANCE