



FONDATION
KEPHAS

FONDATION ABRITÉE PAR
LA FONDATION POUR L'ÉCOLE

Avril 2020 - n°34

La Gazette

de la Fondation Kephas

CORDÉES ET TUTORAT AU COLLÈGE

Sommaire

Éditorial.....	p. 2
Le collège Saint-Joseph des Lys	p. 3
Le collège de la Sainte-Famille	p. 4-5
Vérifiez vos fondamentaux.....	p. 6
Retour sur une fondation	p. 7
La carte des écoles.....	p. 8





CARÊME, QUARANTAINE ET RÉSURRECTION

Chers amis et bienfaiteurs,

Mors et vita duello conflixere mirando : dux vite mortuus, regnat vivus. « La mort et la vie se sont affrontées en un duel admirable ; le maître de la vie mourut ; vivant, il règne. »

Par ce chant s'est achevé le temps du Carême, durant lequel nos élèves et leurs professeurs se sont associés du mieux qu'ils ont pu à ce combat spirituel, intérieur et extérieur, dans lequel le Christ et son Église nous engagent. Dans les circonstances pour le moins inhabituelles imposées par la quarantaine sanitaire, confinés en famille, priés d'étudier le mieux possible à la maison, sans contact avec leurs congénères, ils ont expérimenté, chacun à sa mesure, un dépouillement dont l'un des effets bénéfiques aura été – espérons-le – de favoriser l'acquisition de ce « goût des choses d'en haut » dont parle l'Apôtre Paul dans l'épître de la sainte nuit de Pâques.

Une fois encore nous sollicitons votre générosité : aidez-nous à conduire nos enfants à choisir les choses d'en haut, *quae sursum sunt*, et à porter ainsi à nos contemporains le témoignage de l'espérance : puissent-ils être les apôtres de la Résurrection, de l'Ascension et de la Pentecôte dont notre monde a tant besoin !

Nous confions également dans la prière les examens de fin d'année de nos élèves (qui approchent à grands pas) à la maternelle bienveillance de la Vierge Marie : que, malgré la période d'éloignement de l'école, les efforts généreux des candidats soient récompensés à la hauteur des sacrifices consentis, tant par les intéressés que par leurs parents et leurs maîtres.

abbé Paul Giard



Abbé Paul Giard

Président délégué de la Fondation Kephphas
Référent écoles pour la Fraternité Sacerdotale Saint-Pierre



DES COLLÉGIENS RENDENT HOMMAGE AUX SOLDATS TUÉS AU MALI

Le 2 décembre, les élèves de 3^e du collège Saint-Joseph des Lys (Versailles) ont participé à l'hommage national rendu aux treize soldats français décédés quelques jours plus tôt au Mali lors de la collision de leurs hélicoptères. Accompagnés de leur professeur principal et du directeur du collège, ils se sont mêlés aux centaines de français anonymes rassemblés au-dessus de la Seine, sur le pont Alexandre III. Postés derrière une haie de militaires issus des trois armées au garde-à-vous, les élèves ont eu ainsi l'occasion de prier et de saluer la mémoire des soldats dont les cercueils étaient transportés en cortège en direction de l'Hôtel



des Invalides, sous leurs yeux attentifs et recueillis. Leur présence avait plusieurs buts. D'abord, prier pour ces soldats et leurs frères d'armes tombés en opération au cours des dernières années. Remercier ensuite par leur présence les familles de ces soldats et leurs compagnons d'armes durement éprouvés. Méditer enfin, ensemble, et suivre l'exemple donné par ces soldats. À leur place, tenant leur rang, ils ont rendu service et défendu les intérêts de notre pays jusqu'au sacrifice suprême. ■

M. Xavier Ferrey
Directeur du collège de Saint-Joseph des Lys



CORDÉES ET TUTORAT AU COLLÈGE DE LA SAINTE-FAMILLE



Au collège de la Sainte-Famille, posé dans la vallée au milieu des montagnes enneigées, les élèves sont répartis en « cordées ». Le chef d'une cordée est un élève de classe de 3e. Il se voit confier au début de l'année une petite équipe d'élèves de chaque classe. Ce système pédagogique permet d'éviter que les groupes d'amis constitués restent fermés sur eux-mêmes. Il revient à chaque cordée d'accueillir dignement les nouveaux, et de prendre soin des plus jeunes. À

travers les services dans l'école (ménage, réfectoire...), les compétitions organisées au cours de l'année, les repas communs, chacun peut trouver sa place. Cette éducation des jeunes par les jeunes, si bien développée dans le scoutisme, ouvre la porte à des discussions profondes, souvent avec les plus grands. Ils prennent à cœur leurs responsabilités, et découvrent à leur humble niveau, parfois dans la joie, parfois dans la douleur, l'exercice de l'autorité.

Par ailleurs, il n'est pas rare de voir un professeur en grande discussion avec un élève, pendant une récréation ou au fond d'une salle de classe. Cet échange très simple en « tutorat » permet à ce dernier de se livrer sur ses joies et ses peines, ses réussites et ses difficultés dans le cadre scolaire.

Les conseils ou avis transmis par le professeur ont pour but de rassurer l'élève qui sait ce qu'on attend de lui. Ils peuvent ensuite fixer ensemble des objectifs pour



les semaines suivantes, et trouver les bons moyens de les atteindre. Le tutorat aide aussi les élèves à développer leurs points forts, ce qu'un suivi individuel permet aisément de déceler.

Outre le programme académique classique, les élèves suivent une option choisie au début de l'année : histoire de l'art et dessin ou chant. Quatre heures par semaine, les bâtiments résonnent des chants d'une petite manécanterie, qui se développe à côté des apprentis peintres et des éventuels futurs experts culturels de demain. Tous les rêves sont permis. ▀

Abbé Thibault Desjars
*Aumônier du collège
de la Sainte-Famille*

Collège de la Sainte-Famille
90 allée de Champrond
38330 Saint-Ismier
Tél. 04 76 63 01 87

ZOOM SUR UN PROJET

RETOUR SUR UNE FONDATION

VÉRIFIEZ VOS FONDAMENTAUX!

1 Mettez au pluriel:

Le livre nouveau; mon beau cheval; un caractère jovial;
 le peuple méridional; le son musical; un combat naval;
 le froid glacial; un conte oriental; le frère loyal;
 son ruban bleu; un temps orageux; le conseiller municipal;
 le chapitre final; un son nasal.

2 A chacun de ces héros attribuez son métier ou titre:

- | | |
|---------------------------|----------------|
| A-Richelieu • | • 1-Aumônier |
| B-saint Vincent de Paul • | • 2-Capitaine |
| C-Turenne • | • 3-Cardinal |
| D-Colbert • | • 4-Général |
| E-Montcalm • | • 5-Gouverneur |
| F-Dupleix • | • 6-Ministre |

3 Calcul:

On remplit un tonneau aux $\frac{2}{5}$ quand on y verse 90 litres.
 Combien faudrait-il encore y verser de litres pour le remplir complètement?

RÉPONSES :

1. Les livres nouveaux; mes beaux chevaux; des caractères joviaux; les peuples méridionaux; les sons musicaux; des combats navals; les contes orientaux; les frères loyaux; ses rubans bleus; des temps orageux; les conseillers municipaux; les chapitres finaux; des sons nasaux
2. A3 - B1 - C2 - D6 - E4 - F5
3. Quand on remplit le tonneau aux $\frac{2}{5}$, il manque évidemment les $\frac{3}{5}$ pour le remplir complètement. Si $\frac{2}{5} = 90$ alors $\frac{1}{5} = 45$ ($90:2=45$) donc $3/5=45 \times 3=135$ Il faut encore verser 135 litres pour remplir le tonneau.



2018

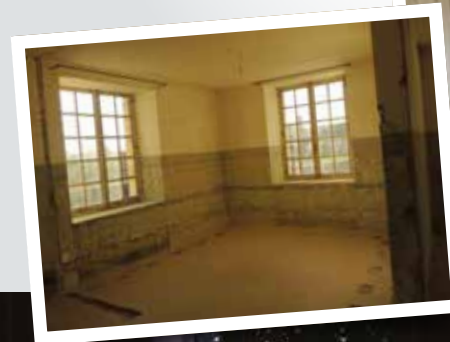


2019

Fondé à la rentrée 2018, l'Institut d'Argentré Sainte-Anne est confronté à une croissance rapide de ses effectifs, les demandes affluent déjà pour l'année prochaine!



Des premiers travaux ont été effectués dans les bâtiments afin d'accueillir les jeunes filles en classe.

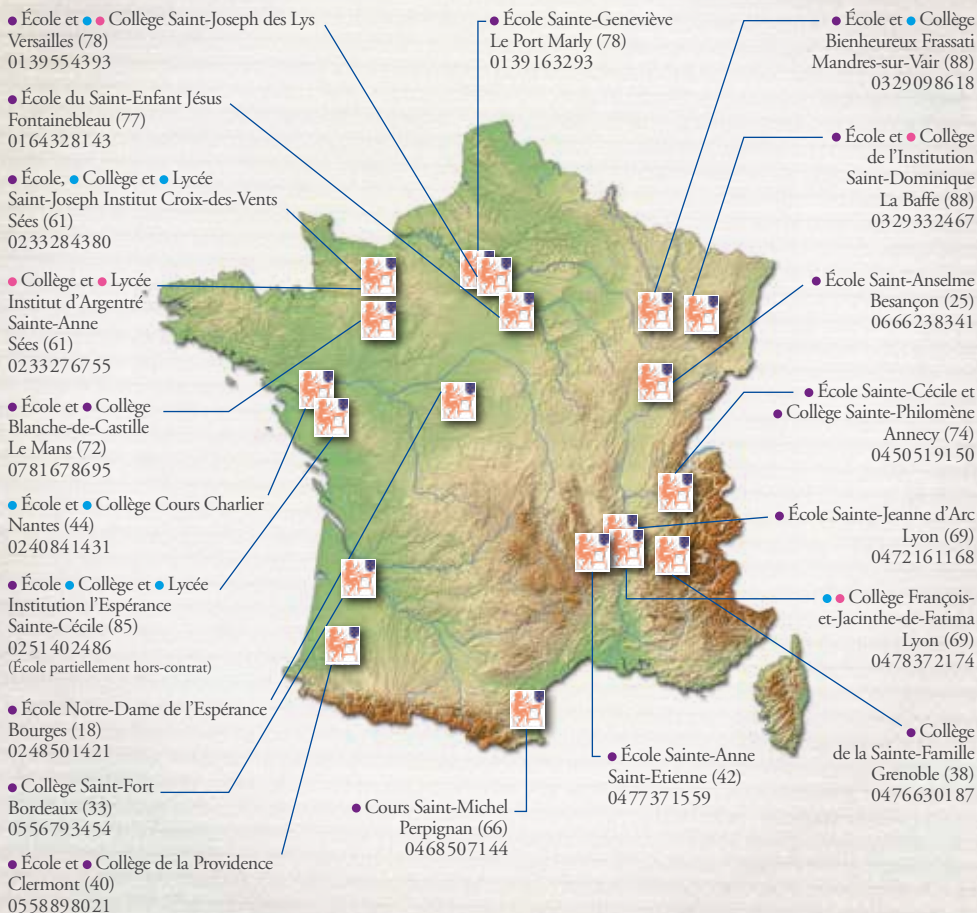


Cependant, il reste beaucoup d'aménagements à réaliser pour répondre à la croissance de l'Institut.

Pour soutenir ce projet, envoyez votre don à la Fondation Kephias en précisant:
projet de nouvelles classes pour l'Institut d'Argentré

Carte des écoles

La Fondation Kephas est une œuvre de la Fraternité Sacerdotale Saint-Pierre, abritée par la Fondation pour l'école, fondation reconnue d'utilité publique. Elle veut accompagner la création et le développement d'écoles indépendantes et catholiques, dans lesquelles la Fraternité Saint-Pierre assure la direction ou l'aumônerie.



— Nomenclature —

- Garçons
- Filles
- Mixte



Fondation Kephas
5, rue Macdonald
18000 Bourges
02 48 67 01 44
fondationkephas@fssp.fr
fondationkephas.fr



FRATERNITÉ SACERDOTALE
SAINT-PIERRE
DISTRICT DE FRANCE