

JOURNAL DE Baure

Le journal des bons enfants



École et collège de la Providence de Baure

N°11 Printemps 2018



Chers amis,

Les déclarations du nouveau ministre de l'Éducation Nationale, Jean-Michel Blanquer, depuis son installation, apparaissent plutôt rassurantes :

un rejet ferme de l'écriture inclusive, le rappel de l'importance de la dictée, de la lecture et des devoirs, le retour de la chronologie, la possibilité de l'uniforme, la fin du pédagogisme... Comme si l'État avait enfin pris conscience que l'éducation n'est pas le lieu de la transmission d'une idéologie mais plutôt celle du savoir, qu'il faut redonner de la souplesse et de la liberté au système scolaire français.

Dans ce contexte, fait remarquer, Anne Coffinier, directrice de la Fondation pour l'école, « Les écoles privées hors contrat apportent une précieuse respiration au système éducatif français. »

Mais, il y a quelques semaines, une proposition de loi Gatel (n° 589) relative au régime d'ouverture des écoles privées hors contrat met en danger nos écoles. Cette proposition a été validée au Sénat en février.

Cette proposition reprend l'essentiel du projet de régime d'autorisation de Najat Vallaud-Belkacem, qui avait pourtant été déclaré inconstitutionnel, en établissant une sorte de régime d'autorisation sans le nommer où l'État et la

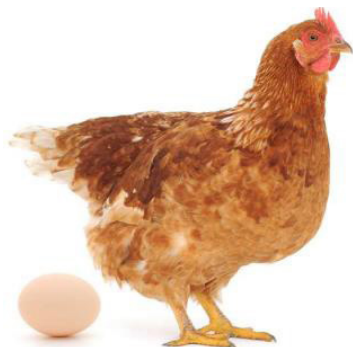
Commune auraient toute latitude pour tuer dans l'œuf les projets d'écoles libres qui leur déplairaient. En effet, les délais légaux d'ouverture de l'école seraient très fortement allongés ; les créateurs d'école devraient transmettre aux autorités publiques le projet pédagogique, les programmes, les volumes horaires des cours, les titres des professeurs, le détail des financements...

« À l'heure où la qualité de l'enseignement est le fer de lance de l'économie, poursuit Anne Coffinier, il ne faut pas que le ministre de l'Éducation Nationale laisse l'administration étouffer la liberté de la société civile. À lui de protéger les écoles indépendantes, précieux aiguillon de la réforme, soupape de sécurité de tout le système scolaire, lieu d'accueil des différences. Dans le monde entier, les écoles indépendantes sont à l'avant-garde de l'innovation. Il serait absurde que le corporatisme de l'administration de l'Éducation nationale obère les chances de la France de retrouver sa force intellectuelle et son audace d'innover ! »

Alors, ensemble, continuons le combat pour défendre la liberté scolaire.

Abbé Clément Darnet

Un cours de sciences pas comme les autres



Le lundi après-midi, nous avons une heure et demie de Sciences Naturelles ; et ce moment est attendu avec une grande impatience par tous les élèves car, souvent, notre professeur, Madame Fargue, prépare des expériences ou observations qui nous permettent de mieux comprendre et surtout... retenir la leçon du jour. Lundi 5 février, nous la voyons arriver avec une boîte mystérieuse. Que contenait-elle ? ...les abats d'un poulet, tué la veille tout exprès par Monsieur Mercury, papa de Jacynthe, qui n'a pas hésité à sacrifier une de ses volailles sur l'autel de la Science. Impossible de demander cela à Monsieur l'abbé Darnet !

Au sommaire :

P2 : - Un cours de sciences pas comme les autres

P4 : - Dans les allées du marché de Noël

P5 : - Travaux à prévoir

P6 : - Pédagogie : Le jeu participe à l'épanouissement de l'enfant

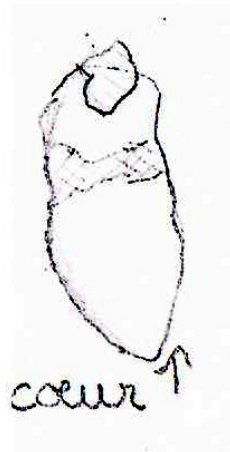
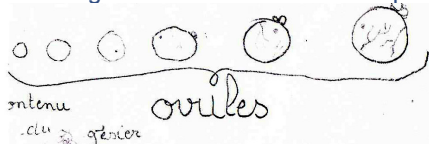
P7-8 : - Les nouvelles en images



Chacun a donc pu observer et reconnaître: le foie, le gésier, les ovaires, un poumon. Nous avons ouvert le cœur et reconnu les oreillettes et les ventricules, le départ des artères et l'arrivée des veines. Chacun se presse autour de la maîtresse, l'air passionné ou l'air... dégoûté...on peut déjà imaginer ceux qui n'auront aucune vocation pour la chirurgie ou l'anatomie ! La maîtresse continue à explorer et dé-

couper : voici le gésier ouvert...c'est plus parlant que les croquis du livre de sciences. Le contenu s'étale sur le bureau : petits cailloux, herbe, graines..... incroyable! Le plus extraordinaire est ce chapelet d'œufs déjà formés de différentes tailles !

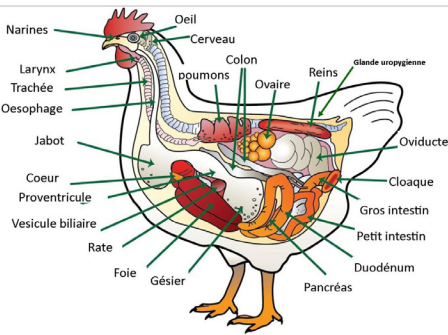
Après avoir mis en commun par écrit nos découvertes, nous tentons de représenter ce que nous voyons. Nous dessinons au crayon le gésier fermé, puis le gésier ouvert. Mais n'est pas



Léonard de Vinci qui veut ! Les résultats sont parfois surprenants, plus proches de l'art moderne que du croquis

de sciences ! Déjà la cloche sonne, le cours a passé très vite aujourd'hui, merci Maîtresse pour cette expérience de dissection !

Les élèves de CM



«Aucune science ne profite à celui qui n'y prend goût.»
Fernando de Rojas

Dans les allées du marché de Noël

Comme chaque année maintenant, l'association des Petites Mains de l'Ecole de La Providence de Baure organisait son marché de Noël à Clermont. Le Dimanche 3 décembre, furent donc encouragés, dans une salle chaleureusement décorée pour l'occasion, des achats de Noël variés et de qualité : produits du terroir, vins, objets variés issus de l'artisanat (œuvres d'art, bijoux, articles religieux, coutures, broderies...). Sans oublier les nombreux livres.

La restauration fut proposée sur place à travers un menu landais. L'occasion pour les amis et connaissances de partager un moment convivial. Pour les plus petits, un menu spécial, servi en avance. En effet, les enfants étaient à l'honneur en ce jour puisque un atelier de maquillage se chargea de transformer nos chères têtes blondes en animaux divers. Vers 15h, l'arrivée de Saint Nicolas fut le point culminant de la journée : les enfants, forcément sages..., reçurent des mains de l'évêque, après un léger discours, un sucre d'orge qu'ils s'empressèrent de déguster. Crêpes et barbes-à-papa

permirent ensuite de prendre un délicieux goûter.

Comme toujours, l'ambiance familiale était au rendez-vous, l'association formant une grande famille, heureuse de prolonger joie et épanouissement au-delà des frontières de l'école.



Plus encore qu'un lieu d'achat, le marché fut une pépinière d'idées originales de cadeaux. Nombreux furent ceux qui, arrivés sans savoir quoi offrir, repartirent les bras remplis. Il fut agréable, en outre, de pouvoir converser avec l'artisan à l'origine de l'objet acheté, l'interroger sur son utilité. Ainsi, le producteur de cosmétiques à base de lait d'ânesse passa une grande partie de sa journée à expliquer précisément les bienfaits de ses produits.

Chaque année le marché est plus beau, jusqu'où n'ira-t-il pas ?

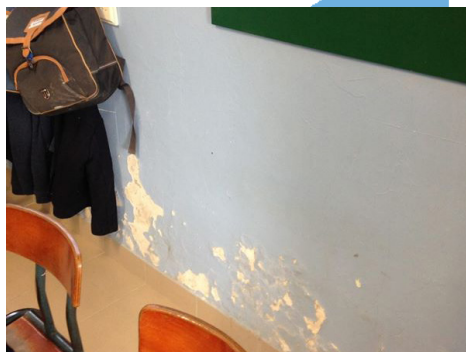
Julien Goubet

Travaux à prévoir

Nous avons besoin de vous !

Les murs de notre école auraient besoin d'une réfection mais nous n'avons malheureusement pas la trésorerie pour le faire.

Aidez-nous à trouver les 6 000€ nécessaires aux travaux !





Pédagogie : Le jeu participe à l'épanouissement de l'enfant

L'école, pour les plus petits, ne saurait être un lieu de transmission intellectuelle pure. Le jeu participe pleinement à la formation de l'enfant. Commençons par la définition. Qu'entend-on par « jeu » ? Il s'agit d'une activité psychique, ou bien physique, ayant pour finalité un plaisir non contraint. En quoi le jeu participe-t-il à l'épanouissement de l'enfant ?

Il est d'abord un moyen d'exprimer une énergie physique ou même mentale (pour les enfants spéculatifs), un moyen de se dépenser dirait-on, d'évacuer les tensions.

Le jeu permet la formation et l'usage de l'imaginaire, lequel sera, ne l'oublions pas, un des moteurs principaux de la création littéraire dans les classes supérieures. Il mobilise l'ensemble des connaissances abstraites reçues en classe, qui deviennent « vivantes ».

Le jeu associe souvent étroitement le corps et l'esprit, ce qui permet la mobilisation et l'accord de l'être dans son ensemble.

Par son caractère social, il permet le développement des relations entre les individus, avec les contraintes que cela impose et permet l'appréhension de la vie en société.

Enfin, le jeu est l'objet d'une vertu : l'eutrapélie (ou « art de bien se distraire ») qui, selon Saint Thomas d'Aquin, agit sur soi et sur les autres. Sur soi, elle permet de se détendre et d'oublier les tristesses de la vie,

les contrariétés. Elle agit sur autrui en ce qu'en jouant, nous procurons du bonheur et de la joie aux autres. Les enfants comprennent alors qu'ils ne jouent pas seulement pour eux, mais aussi pour le bien de leurs camarades.

L'ennemi du jeu est bien sûr l'écran qui, soit rend l'enfant passif dans sa distraction (cas de la télévision), soit actif dans un imaginaire qu'il ne produit plus mais qui lui est imposé (cas des jeux vidéo).

Mme Goubet



Les nouvelles en images



Grand tournoi interclasses de Ping Pong...

...Et le champion de l'école!



Passage du permis de trottinette...
Comme sur des roulettes!



L'école sous la neige, une image rare.



Cours de Chimie, par Monsieur l'Abbé.



Spécimen de poule de Baure perplexe devant l'enneigement de son domaine.



La récré, c'est pour se défouler... ou faire salon!



Monsieur l'abbé Paul-Joseph, supérieur de district en visite à l'école.

Coordonnées

Ecole La Providence de Baure

82, Route de Baure

40180 Clermont

☎ : 05 58 89 80 21

f : www.facebook.com/laprovidencedebaure

🌐 : www.laprovidencedebaure.fr

✉ : contact@laprovidencedebaure.fr